***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

 ***Бутурлиновский детский сад № 3.***

***КОНСПЕКТ НОД***

***ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ***

***Тема: «ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ НАРОДНЫМ КОСТЮМОМ»***

***Средняя группа***

Воспитатель: Ничепорчук Е.Ю.

***2013г.***

**Цель:** Знакомство с русским костюмом.

**Задачи**: Познакомить детей с женским русским народным костюмом; с его элементами. Обогащать и активизировать словарь детей. (Сарафан, полотно, манжеты, тесьма, башмаки, грошики, полушки и т.д.) . Закреплять приемы закрашивания.
Развивать словарь детей; расширять кругозор, развивать любознательность, внимание, сосредоточенность при выполнении кинезиологического упражнения (физминутка, мелкую моторику рук). Прививать любовь к традициям русской культуры, воспитывать интерес к прошлому русского народа, поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с гостями.

**Демонстрационный материал**: кукла Маша в рубахе и сарафане

(для потешки), демонстрационный материал «Руские народные костюмы», бусы, пятаки, копейки, башмаки, ложки; заготовки из бумаги тесьмы, цветные карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети вместе с воспитателем входят в группу, (где уже сидят взрослые). Здороваются с гостями. Воспитатель говорит:

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг

И я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Стук в дверь – тук, тук)

**Воспитатель:** Кто-то к нам еще спешит? Наверное, гость опоздал?

*(Входит кукла Маша)*

**Кукла Маша:** Здравствуйте, ребята и взрослые. Меня зовут Маша.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте пройдем и присядем на коврик. Познакомимся поближе с куклой Машей.

*(Ребята проходят и садятся на коврик)*

**Воспитатель:** Дети, какие вы все нарядные, в красивые платья одеты. У Лизы платье розовое, у Вероники – желтое, у Леши – шорты и футболка нарядные.

**Воспитатель:** Маша! А почему ты так необычно одета?

**Кукла Маша:** А потому, что когда только появилась одежда, она была очень простой. И в то время носили рубахи. Она защищала от палящих лучей солнца во время работы в поле. (Показывает картинку «Женщины в поле»).

**Воспитатель:** (обращается к ребятам). Посмотрите, как одеты женщины?

**Кукла Маша:** А зимой на нее (рубаху) надевали меховую одежду. А где ребята вы взяли свою одежду?

Рассматривание изображений русских народных костюмов (демонстрационный материал «Руские народные костюмы».)

**Дети:**

- Мама купила в магазине;

- Бабушка подарила;

- Мама мне сшила.

**Кукла Маша:** А моя мама для меня одежду для меня делала своими руками. Сначала соткала полотно, а потом сшила мне рубаху. И она была длинной до самых пят, чтобы ноги мои не мерзли.

*(Кукла показывает рубаху, дети рассматривают).*

**Кукла Маша:** Рубаха моя красивая. У нее есть воротник, манжеты и все украшено различной тесьмой и вышивкой. Посмотрите.

*(Дети рассматривают узоры, тесьму, воротник, манжеты, кокетку с вышивкой).*

**Кукла Маша:** А когда мне исполнилось 5 лет, моя мама сшила первый сарафан. А какого он цвета, знаете?

**Дети:** Красного.

**Кукла Маша:** А почему красного, знаете?

**Дети:** Нет.

**Кукла Маша:** Хотите, я вам расскажу?

**Дети:** Да!

**Кукла Маша:** Да потому, что он нарядный, праздничный! А что еще на моем сарафане есть?

**Воспитатель:** Давайте ребята, подойдем поближе и рассмотрим.

**Физкультминутка.**

*(Дети встали, подошли к кукле и рассматривают).*

**Воспитатель:** Какого цвета тесьма?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** А это что?

**Дети:** Узор.

**Кукла Маша:** А какой длины мой сарафан?

**Дети:** Длинный, до пят (до пола), (показывают, нагибаясь до пола).

**Кукла Маша:** А какой он еще? (по ширине).

**Дети:** Широкий! (Показывают, широко расставив руки в ширину).

**Воспитатель:** А как еще можно показать ширину (юбки, сарафана)?

**Дети:** Он еще кружится! (Дети кружатся).

Занятие продолжается дальше. Воспитатель приглашает присесть на диван и продолжить разговор.

**Воспитатель:** Дети, а что у Маши на голове?

**Дети:** Волосы, косичка с лентой.

**Воспитатель** вместе с ребятами спрашивает у куклы Маши:

Маша, расскажи нам, зачем тебе это ленточка?

**Кукла Маша:** Длинные волосы заплетали в косичку и завязывали банты, красивые ленты. А ленту на голову для красоты, и называли (эту ленту) красотой.

**Воспитатель:** Маша, а почему ты босиком? Все дети в обуви, а ты?

**Кукла Маша**: А раньше все люди ходили босиком и водили хороводы на больших полянках, по шелковой травке.

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе разучим потешку, для нашей гостьи Маши.

**Дети:** Да, разучим!

**Воспитатель:** Повторяйте за мной.

Ай, тари, тари, тари,

Куплю Маши янтари.

Останутся деньги –

Куплю Маше серьги,

Останутся пятаки –

Куплю Маше башмаки,

Останутся грошики –

Куплю Маши ложки,

Останутся полушки –

Куплю Маше подушки.

Дети повторяют за воспитателем текст, во время повтора воспитатель показывает: бусы, серьги, пятаки, башмаки, грошики, ложки, полушки, подушки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим Маше подарок? А для этого раскрасим тесьму, которая лежит у вас на столе.

*Кукла Маша благодарит ребят за подарки и прощается.*

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня узнали много нового и интересного. Вам понравилось?

**Дети:** Да!